



## FICHE PROGRAMME - QUALIOP1\_PAM1\_SITE\_JM\_20211223

23.12.2021

### INTITULÉ DE LA FORMATION :

Form'Action 'Educ Pop' et Intelligence collective

### PROBLÉMATIQUE ET CONTEXTE

L'éducation populaire et l'intelligence collective comme vecteurs de mobilisation et d'implication pour :

- Remettre du débat, oser traiter des sujets clivants;
- Développer l'esprit critique;
- Développer de la culture collective;
- Promouvoir le principe d'autoformation permanente expérimenté par l'action ;
- Renforcer l'implication, la responsabilisation, la créativité, la maturité émotionnelle
- Expérimenter des outils faisant émerger la participation

### PROGRAMME :

**Nom du/ des formateur(s) : Joseph MORIN**

**Présentation du formateur :** à découvrir ici <http://www.caemosaique.fr/entrepreneurs/idnco/>

**Contact pour information et inscription :** [josephmorin@idnco.org](mailto:josephmorin@idnco.org) / 06.07.10.81.42

### Modalités de la formation :

Présentiel → Lieu : Simiane la Rotonde et Marseille

Durée de la formation : 16 JOURS

Dates de la formation : du 7 mars au 18 novembre 2022

Nombre de participants : 15

Dates d'ouverture et clôture des inscriptions : 03/01/22 au 15/02/22

Tarifs : 36000 €

## **PUBLIC VISÉ**

Professionnels de 3 centres sociaux du C.C.O. : Directeur.rice, Responsable secteur, animat.eur.rice, référent accueil...

### **Niveau Requis**

- pas de pré-requis

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier les principes de l'éducation populaire et de l'intelligence collective et ses traductions possibles dans les pratiques professionnelles
- Coconcevoir et coanimer des temps et des espaces d'éducation populaire au sein de son Centre Social ;
- Développer les compétences en posture et pratiques d'éducation populaire et d'intelligence collective.

### **Compétences visées :**

- Connaître les fondamentaux de l'éducation populaire et de l'intelligence collective
- Designer des animations d'éducation populaire et d'intelligence collective
- Animer un groupe en posture de facilitation
- Développer la capacité d'agir des personnes
- Impulser une démarche participative
- S'initier au théâtre de l'opprimé

## **PRINCIPAUX CONTENUS PÉDAGOGIQUES ET MÉTHODES MOBILISÉES**

Des temps formatifs collectifs regroupant des professionnels issus des différents Centres sociaux du CCO ;

Entrecoupés de temps de mises en situation portées par les professionnels au sein de leur centre social

Deux journées co-animées par les professionnels et les formateurs avec l'ensemble des salariés du CCO

Des temps formatifs individuels au sein de chaque Centre Social avec le formateur

Animation de la formation en intelligence collective : de la conception du programme à sa mise en oeuvre et son évaluation.

Pédagogie expérientielle avec mise en pratique directe nourrissant les apports théoriques sur l'intelligence collective et l'éducation populaire.

Évaluation en continu des attentes et besoins des participant.e.s et de la structure pour adaptation de la formation.

En fin de formation : compte-rendu photo des productions, descriptif et déroulé d'animation de l'ensemble des outils d'intelligence collective et d'éducation populaires expérimentés, différents liens et supports sur l'intelligence collective et l'éducation populaire.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION :**

En amont de la formation : positionnement individuel sur les compétences visées

Tout au long de la formation : Bilan oral, retour d'expériences, questionnaires intermédiaires, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences à chaud

En fin de formation : conception en intelligence collective d'un dispositif d'évaluation de la formation avec les participant.e.s + positionnement individuel sur les compétences visées

3 mois après la formation : questionnaire envoyé aux participant.e.s permettant d'évaluer les acquis développés en situation de travail

### **ACCESSIBILITÉ**

Mosaform attache une vigilance toute particulière à ce que ses formations soient accessibles à tous. C'est pourquoi, nous proposons un entretien aux personnes en situation de handicap afin de prendre en compte les spécificités de chacun et de déterminer les éventuels aménagements et dispositions à mettre en place. L'intervenant.e et la référente Handicap sont à disposition dans ce sens tout au long de la formation.