



FICHE PROGRAMME
24/10/2021

LIAISONS ET DÉLIAISONS DE L'ATTACHEMENT :

Vivre ensemble nous tue, nous séparer est mortel.

PROBLÉMATIQUE OU CONTEXTE

Le **lien** est au cœur des espaces psychiques dans lesquels nous évoluons. Selon nos attachements, il est tissé par l'amour, la haine, la violence fondamentale.

Étymologiquement, issu du latin *ligamen*, le mot **lien** est « ce qui sert à attacher, cordon » de *li-gare, lier*. Au fil du temps, dès le XII^{ème} siècle, il est employé dans le sens « ce qui unit affectivement. »

Il signifie également « ce qui maintient dans une étroite dépendance, en servitude. »

Dans les espaces conflictuels, la haine est un organisateur du lien, mais lorsqu'il y a déliaison pulsionnelle, la destructivité passe est au premier plan.

Il est tentant quand la destructivité ravage les liens de se demander si nous pourrions vivre seul.e, sans l'autre, sans appartenir à une famille, un couple, un groupe.

La réponse est sans ambiguïté : ce n'est pas possible.

L'être humain a besoin de l'altérité pour se construire : son appartenance naît de sa relation d'attachement. Les travaux de recherche internationale convergent clairement sur l'importance des premiers liens d'attachement qui vont avoir une influence importante sur l'enfant et sur la manière dont il interprétera son environnement.

L'attachement et **l'appartenance** sont deux besoins qui jouent un rôle fondamental dans le développement de la personne.

L'attachement permet la création du **sentiment** de sécurité interne.

L'appartenance est un processus psychologique qui nous fait sentir membre d'un groupe ou d'une communauté.

Différents types de liens structurent notre histoire et opèrent à notre insu.

Cette formation se propose d'étudier ce qui construit l'impossibilité de vivre ensemble aussi bien que de se séparer dans une perspective de prévention, ou dans le cadre de suivi.

PROGRAMME

Nom de la formatrice : Hélène Bonis-Montoyat

Présentation de la formatrice : Fondatrice du cabinet Lyxis.

Psychanalyste et médiatrice, (conflits, gestion de crises professionnelles et personnelles, burn et bore out), formée en analyse des rêves, sexologie et psycho-généalogie, et en médiation systémique et transformative.

Consultante en gestion de crises, violence sociale et qualité de vie au travail. Elle intervient plus spécifiquement dans l'accompagnement des équipes de direction et des professionnel.le.s engagé.e.s dans une démarche co-construite de progrès, de culture et de paix économique.

Intervenante à l'Université de Savoie (DUMédiation et conflits, Risques Psycho sociaux, Neurosciences, Biologie du cerveau.)

Elle reçoit des particuliers, des familles, des couples et des enfants dans son cabinet à Manosque.

Contact pour information et inscription :

Cabinet Lyxis -Hélène Bonis-Montoyat - Téléphone 07 83 35 46 35

E-mail : lyxis.conseil@gmail.com

www.lyxis-conseil.com

Modalités de la formation :

En présentiel

Durée de la formation : 18 heures

Dates de la formation : 21, 22, 23 Novembre 2022

Nombre de participant.e.s : entre 6 et 12 personnes.

Dates d'ouverture et clôture des inscriptions : Janvier 2022

Tarifs : 450€ (non assujetti à la TVA et déjeuner « bio» compris). Acompte à verser à la réservation : 105 euros.

Public visé : Professionnel.le.s du secteur social, médico-social et sanitaire, médiateur.trice.s, thérapeutes, psychologues.

Niveau Requis : pas de pré-requis

Objectifs de la formation [aptitudes et compétences visées et évaluables qui seront acquises au cours de la formation] :

- Connaître la théorie de l'attachement et ses troubles.
- Comprendre l'impact que cet attachement peut avoir sur le bon développement d'une personne.
- Identifier le système motivationnel de systèmes de soins (*caregiving*) parentaux et de substitution.
- Repérer les comportements de la personne liés à l'activation de ses liens d'attachement.
- Mettre du sens sur la séparation à travers le prisme de l'attachement.
- Apprendre à accompagner ces personnes dans la constitution des attachements avec les *caregivers* de substitution.
- Se questionner sur la mise en place de ses propres attachements.

Principaux contenus pédagogiques :

- Alternance d'apport théorique, pratique et méthodologique
- Support pédagogique remis au stagiaire
- Echanges, jeux, cas cliniques exposés en fonction des apports du groupe.

Modalités d'évaluation des stagiaires :

Questionnaire d'évaluation en fin de formation.

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation. **Evaluation formative**, tout au long de la session, par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires. **Evaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et la formatrice.

Accessibilité au public en situation de handicap :

Mosaform attache une vigilance toute particulière à ce que ses formations soient accessibles à tous et toutes. C'est pourquoi, nous proposons un entretien aux personnes en situation de handicap afin de prendre en compte les spécificités de chacun.e et de déterminer les éventuels aménagements et disposition tout au long de la formation.