



**FICHE PROGRAMME**  
**19/10/2021**

**L'ANALYSE DIDACTIQUE**

**PROBLÉMATIQUE OU CONTEXTE**

---

Le parcours de formation pour devenir psychanalyste s'ancre dans un socle de base qu'est l'analyse didactique de formation. L'analyse didactique, analyse personnelle menée dans le but de devenir psychanalyste est conduite par un psychanalyste-formateur.

L'analyse didactique est le terme employé pour définir le parcours analytique du de la futur.e psychanalyste. « Il s'agit essentiellement d'une analyse destinée à éclairer le sujet sur lui-même, sur ses réactions inconscientes, et , surtout, à lui faire comprendre, en les vivant, les difficultés et les ressorts de la psychanalyse, en particulier les résistances à la cure et le transfert. »

Le.la futur.e analyste doit avoir vécu lui-elle-même les secousses de l'analyse. Il.elle doit s'être compris.e le mieux possible, afin de pouvoir comprendre l'autre, et projeter le moins d'affects possibles dans les prochaines relations contre-transférentielles qu'i.elle aura à gérer.

L'analyse personnelle est la base de toute formation à la profession de psychanalyste.

Il s'agit d'une analyse effectuée dans un cadre didactique, c'est-à-dire qui est une préparation au futur métier de psychanalyste.

**PROGRAMME**

---

**Nom de la formatrice : Hélène Bonis-Montoyat**

**Présentation de la formatrice :** Fondatrice du cabinet Lyxis. Psychanalyste et médiatrice, (conflits, gestion de crises professionnelles et personnelles, burn et bore out), formée en analyse des rêves, sexologie et psycho-généalogie, et en médiation systémique et transformative. Consultante en gestion de crises, violence sociale et qualité de vie au travail. Elle intervient plus spécifiquement dans l'accompagnement des équipes de direction et des professionnel.le.s engagé.e.s dans une démarche co-construite de progrès, de culture et de paix économique.

Intervenante à l'Université de Savoie (DU Médiation et conflits, Risques Psycho sociaux, Neurosciences, Biologie du cerveau.)

Elle reçoit des particuliers, des familles, des couples et des enfants dans son cabinet à Manosque.

**Contact pour information et inscription :**

Cabinet Lyxis - Hélène Bonis-Montoyat Téléphone 07 83 35 46 35

E-mail [helenebonis.montoyat@gmail.com](mailto:helenebonis.montoyat@gmail.com)

<https://helenebonismontoyat.wixsite.com/psy7>

**Modalités de la formation :**

**En présentiel** – Manosque 94 avenue de Lattre de Tassigny

**Durée de la formation** : selon analyse des besoins

**Dates de la formation** : à définir

**Nombre de participant.e.s** : individuel

**Dates d'ouverture et clôture des inscriptions** : toute l'année

**Tarifs** : 55€ (non assujetti à la TVA) par personne et par séance

**Public visé** : Elèves en analyse, psycho-praticien.ne.s

**Niveau Requis** : Etre intéressé.e par le travail de l'inconscient.

**Objectifs de la formation** [aptitudes et compétences visées et évaluables qui seront acquises au cours de la formation] :

Comprendre le transfert et le contre-transfert

Déceler les mises en tensions psychiques de la théorie à la pratique.

Etre en capacité de développer une capacité d'écoute de son propre inconscient.

Être en capacité de cheminer personnellement et intérieurement.

Exercer des compétences d'écoute et de distance, une capacité d'accueil et d'interprétation.

Avoir débarrasser l'inconscient des processus névrotiques.

**Principaux contenus pédagogiques :**

Expérimenter le retour du refoulé

Découvrir le Faux self

Dévoiler l'identité

Approcher les étapes du deuil d'amour

Comprendre la Domination, l'emprise,

Accompagner les violences sexuelles

Accompagner l'inceste

Comprendre le genre

Accompagner la dépression

**Les méthodes mobilisées :**

A distance et en présence

Ecoute de la parole,

Dynamiques transférentielles et soutien aux associations d'idées,

Cadre confidentiel et sécurisant.

Bibliothérapie

Interprétation

Analyse des rêves

**Modalités d'évaluation des stagiaires :**

Questionnaire d'évaluation en fin de formation.

L'évaluation est faite à partir des attentes de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont de la formation.

**Evaluation sommative** orale et écrite de la formation (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et la formatrice.

**Accessibilité au public en situation de handicap :** Mosaform attache une vigilance toute particulière à ce que ses formations soient accessibles à tous et toutes. C'est pourquoi, nous proposons un entretien aux personnes en situation de handicap afin de prendre en compte les spécificités de chacun.e et de déterminer les éventuels aménagements et dispositions à mettre en place. L'intervenant-e et la référente Handicap sont à disposition dans ce sens tout au long de la formation.